

## Programma di LINGUA e CULTURA LATINA per privatisti

### Per l'ammissione alla classe SECONDA

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fonetica e l'alfabeto latino;</li> <li>• Le norme dell'accento;</li> <li>• Il concetto di flessione;</li> <li>• La morfologia nominale delle cinque declinazioni;</li> <li>• Le funzioni di base dei casi;</li> <li>• La morfologia degli aggettivi della prima e seconda classe;</li> <li>• Le principali congiunzioni coordinanti copulative (con la loro negazione), avversative e disgiuntive;</li> <li>• Gli avverbi di tempo <i>Nunc, Tunc, Tum, Olim; Heri, Hodie, Cras;</i></li> <li>• Gli avverbi di luogo <i>hic, huc, hinc, hac; illic, illuc, illini, illac; istic, istuc, istinc, istac; Ibi, eo, inde, ea.</i></li> <li>• La morfologia dell'indicativo attivo e passivo presente, imperfetto, futuro delle quattro declinazioni, della declinazione cosiddetta 'mista', del verbo <i>sum</i>; dei verbi <i>eo, fero, volo, nolo, malo.</i></li> <li>• La morfologia dell'imperativo presente e futuro;</li> <li>• L'infinito presente attivo e passivo di tutte le coniugazioni verbali, inclusi i verbi <i>sum, possum, eo, fero, volo, nolo, malo.</i></li> <li>• I paradigmi parziali (senza perfetto e supino) dei verbi più frequenti.</li> <li>• I complementi di luogo;</li> <li>• Il caso locativo e i suoi usi.</li> <li>• I complementi di mezzo, modo, compagnia e unione;</li> <li>• I complementi di agente e causa efficiente;</li> <li>• I complementi di termine e specificazione;</li> <li>• I complementi di causa;</li> <li>• I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto.</li> <li>• I pronomi personali;</li> <li>• Gli aggettivi possessivi <i>suus, -a, -um</i> e <i>eius</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le forme nominali, sia al nominativo che declinate;</li> <li>• Riconoscere le forme verbali, sia alla prima persona singolare, sia coniugate;</li> <li>• Saper analizzare morfologicamente le forme sia nominali che verbali studiate;</li> <li>• Saper individuare la funzione delle parole all'interno della frase (analisi logica)</li> <li>• Saper declinare sostantivi e aggettivi</li> <li>• Saper coniugare i verbi</li> <li>• Conoscere i significati dei verbi più frequenti in latino</li> <li>• Saper formulare delle ipotesi in vista della traduzione;</li> <li>• Saper verificare le ipotesi formulate nel confronto con il testo e grazie a un parco e ragionato uso del dizionario bilingue;</li> <li>• Sapere come si trovano i lemmi nel dizionario.</li> <li>• Saper tradurre coerentemente e correttamente in un italiano di registro standard un breve testo con gli elementi morfosintattici conosciuti.</li> <li>• Saper esporre tramite discorso o schema i contenuti studiati utilizzando il lessico adeguato.</li> </ul>

## Per l'ammissione alla classe TERZA

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il perfetto indicativo nelle forme attive e passive di tutte le coniugazioni latine e dei verbi <i>sum, eo, fero, volo, nolo, malo</i>.</li> <li>• Il paradigma verbale completo e la sua funzione;</li> <li>• I composti dei verbi <i>eo, sum, fero, capio, cado, caedo, facio</i>.</li> <li>• L'indicativo piuccheperfetto attivo e passivo</li> <li>• L'indicativo futuro anteriore;</li> <li>• Le proposizioni subordinate con l'indicativo: temporali e causali.</li> <li>• Il sistema dei participi: presenti, perfetti e futuri.</li> <li>• L'ablativo assoluto;</li> <li>• I tempi del congiuntivo attivo e passivo delle quattro coniugazioni (e di quella mista), dei verbi <i>sum, possum, fero, eo, volo, nolo, malo</i>.</li> <li>• I congiuntivi esortativi;</li> <li>• Le proposizioni subordinate introdotte da <i>ut/ne</i>: completive volitive e circostanziali finali;</li> <li>• Il congiuntivo perfetto nell'imperativo negativo;</li> <li>• Le proposizioni subordinate introdotte da <i>ut/ut non</i>: completive dichiarative e circostanziali consecutive.</li> <li>• La proposizione narrativa (<i>Cum</i> e il congiuntivo) e, di conseguenza...</li> <li>• La <i>consecutio temporum</i>.</li> <li>• La proposizione infinitiva;</li> <li>• I verbi deponenti e semideponenti;</li> <li>• Il verbo <i>fio</i>;</li> <li>• Il gerundivo nel predicato nominale: la perifrastica passiva;</li> <li>• Il participio futuro nella perifrastica attiva;</li> <li>• Il verbo <i>videor</i>;</li> <li>• Il periodo ipotetico indipendente.</li> <li>• Comparativi e superlativi degli aggettivi e degli avverbi;</li> <li>• Il pronome relativo;</li> <li>• Il pronome determinativo <i>is, ea, id</i>.</li> <li>• I pronomi determinativi <i>idem, ipse</i>;</li> <li>• I pronomi e aggettivi dimostrativi <i>hic, ille, iste</i>;</li> <li>• Il pronome relativo indefinito: <i>quicumque</i> e <i>quisque</i>.</li> <li>• L'uso del pronome relativo nelle proposizioni finali e consecutive (cosiddette 'relative improprie')</li> <li>• Avverbi e aggettivi interrogativi;</li> <li>• Le proposizioni interrogative dirette</li> <li>• Le proposizioni interrogative indirette (<i>consecutio temporum</i>)</li> <li>• I pronomi e gli aggettivi indefiniti;</li> <li>• I numerali;</li> <li>• I complementi di materia e di argomento;</li> <li>• Complementi di vantaggio, svantaggio;</li> <li>• Complementi di scopo e di interesse e loro combinazione ("doppio dativo")</li> <li>• Principali verbi che reggono il dativo.</li> <li>• I complementi di qualità;</li> <li>• I complementi di stima e di prezzo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le forme nominali, sia al nominativo che declinate;</li> <li>• Riconoscere le forme verbali, sia alla prima persona singolare, sia coniugate;</li> <li>• Saper analizzare morfologicamente le forme sia nominali che verbali studiate;</li> <li>• Saper coniugare i verbi studiati nei tempo e nei modi studiati</li> <li>• Saper individuare la funzione delle parole all'interno della frase (analisi logica);</li> <li>• Saper riconoscere le proposizioni all'interno del periodo (analisi del periodo);</li> <li>• Saper riconoscere i rapporti di dipendenza e di relazione di tempo tra le proposizioni (analisi del periodo alla luce della <i>consecutio temporum</i>).</li> <li>• Conoscere i significati e i paradigmi completi dei verbi più frequenti in latino</li> <li>• Saper formulare delle ipotesi in vista della traduzione;</li> <li>• Saper verificare le ipotesi formulate nel confronto con il testo e grazie a un parco e ragionato uso del dizionario bilingue;</li> <li>• Saper tradurre coerentemente e correttamente in un italiano di registro standard un breve testo con gli elementi morfosintattici conosciuti.</li> <li>• Saper esporre tramite discorso o schema i contenuti studiati utilizzando il lessico adeguato.</li> </ul>